

LES ERREURS LES PLUS FRÉQUENTES EN ÉDUCATION

23 mai 2015

Éducation



Le chien et l'éducation du chien sont soumis aux lois de l'apprentissage. Nous pouvons nous appliquer à comprendre ces lois afin de mieux saisir ce qui nous échappe parfois quand notre chien se comporte mal et nous donner un moyen de contrôler la situation en comprenant pourquoi, alors que nous le réprimandons, il continue de mal se comporter.

Les chiens apprennent par association et par répétition, ainsi tout comportement récompensé augmente en intensité et en fréquence, peu importe le comportement récompensé, et à l'inverse tout comportement puni diminue en intensité et en fréquence.

Ainsi, quand vous sanctionnez votre chien, et que malgré vos réprimandes à répétition son comportement augmente, c'est qu'il est probablement, sans que vous en ayez conscience, récompensé. De toute évidence, il est inutile de continuer à le réprimander puisque cela ne sert à rien, il vaut mieux essayer, dans un premier temps de rechercher ce qui fait augmenter son comportement, puis d'établir quel comportement pourrait se substituer à ce mauvais comportement et enfin le récompenser pour que le bon comportement souhaité augmente en intensité et en fréquence. De la même façon, lorsque vous croyez récompenser et que le comportement diminue, c'est qu'en fait le comportement est puni.

Récompenser en croyant punir : Je gronde mon chien dès qu'il me saute dessus, pourtant il recommence systématiquement. Certes, vous le grondez, mais vous le touchez en même temps pour le repousser. Ce geste est interprété par votre chien comme une stimulation sociale, donc une réponse favorable qui le stimulera à vous dire bonjour de nouveau. Par votre action même vous récompensez ses sauts. Si sa motivation à vous dire bonjour est plus forte, il recommencera, avec une certaine anxiété peut-être à l'idée de vous énerver, mais stimulé par le fait que vous le touchiez.

Récompenser un comportement en croyant le contrôler : Mon chien gratte à la porte pour entrer, cette action m'est insupportable car il abîme à chaque fois la porte. Pour contrôler le fait qu'il gratte et pour faire cesser son action, je le gronde et j'ouvre la porte en même temps. La porte qui s'ouvre est la réponse qu'attendait le chien en grattant. Ainsi récompensé, il recommencera même si vous l'avez grondé.

Une autre loi très importante nous enseigne que pour fixer un comportement dans le temps il suffit de le récompenser de façon aléatoire (1 fois sur 2, puis 1 sur 5, puis 1 sur 10, puis 1 sur 4, etc.).

Apprendre à mon chien à insister : Mon chien quémande de la nourriture à table de temps en temps. Il ne le faisait pourtant pas avant, mais maintenant il en prend l'habitude. Si je l'ignore ou si je le réprimande, il insiste. Premier constat : s'il quémande, c'est qu'il a dû en être récompensé à un moment ou à un autre. « Non », allez-vous me répondre. Si j'insiste auprès de vous en reformulant ma question, vous allez me dire : « Oui cela nous est arrivé, mais très rarement, et il y a longtemps maintenant que nous avons arrêté ». Le « très rarement » avec une récompense de forte valeur suffit au chien pour insister dans sa réponse. Car il ne sait jamais si vous êtes sérieux quand vous dites « Non », puisque quelques fois, même très rarement, vous l'avez récompensé, une fois sur 2, sur 15, sur 8, sur 3, sur 30. Pourquoi s'en priverait-il alors ? Il ne sait pas quand la récompense va arriver, mais il sait qu'elle arrivera certainement à un moment ou à un autre....

Apprendre à mon chien à bouder pour obtenir mieux : Votre chien boude sa gamelle, cela vous inquiète alors vous vous approchez et vous le stimulez à manger ; voyant que rien n'y fait, vous vous dirigez vers le placard de la cuisine, vous sortez un peu de jambon et le mélangez à sa gamelle pour le stimuler à manger. Qu'est-ce que le chien peut apprendre en associant les différentes étapes jusqu'à une finalité agréable ? Étape 1 : je boude ; étape 2 : mon maître s'approche et secoue ma gamelle ; étape 3 : mon maître se dirige vers le placard, c'est bon signe je vais avoir du mieux, il craque. Vous avez appris à votre chien à bouder et à insister dans le comportement que vous vouliez voir disparaître. Certains chiens sont des professionnels de la bouderie pour obtenir une gamelle plus appétissante.

Apprendre à mon chien à augmenter le critère : Je suis au téléphone, mon chien gratte derrière la porte, comme je ne réponds pas immédiatement car je suis occupée, il augmente le critère et aboie, n'y tenant plus car il va déranger les voisins je vais lui ouvrir. Je viens de lui apprendre à augmenter le critère, la prochaine fois il aboiera plus fort pour être certain que vous l'avez bien entendu, puisque cela marche mieux que de gratter.

Apprendre à mon chien à avoir un mauvais caractère : Je suis en balade avec mon chien en laisse, je rencontre une voisine, je décide de discuter un peu. Mon chien, agacé par mon immobilité, commence à gesticuler dans tous les sens. Pour qu'il me laisse tranquille, tout en continuant à discuter, je le détache. Je viens juste de lui apprendre que lorsque qu'il gesticule et manifeste son impatience, il obtient ce qu'il désire. Vous venez de récompenser un comportement qui peut vite devenir gênant au quotidien.

Bien entendu, nous avons affaire là à un certain type de caractère, mais nous venons sans nous en rendre compte d'augmenter le mauvais côté de son caractère.

Les exemples de ces récompenses non maîtrisées ne manquent pas et sont à mon sens l'une des principales causes des comportements gênants ainsi que des problèmes de comportement et de caractère des chiens de compagnie.

Nous devons toujours avoir en tête, lorsque nous sommes en leur compagnie, qu'ils n'ont certainement pas la notion de ce que peut être un bon comportement ou un mauvais comportement. C'est à nous de leur enseigner. Quand les maîtres prennent conscience de l'énorme impact de la récompense sur un comportement, ils l'utilisent à bon escient pour apprendre à leur chien à adopter les bons comportements afin d'en faire un compagnon agréable à vivre au quotidien plutôt que l'inverse.

Soyons donc toujours conscients de ce que nous sommes en train de récompenser.

Catherine Collignon - © - www.animalin.net

Source : <http://www.animalin.net/2015/05/23/la-marche-en-laisse/>